

Аналитическая справка по итогам 2016—2017 учебного года.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший учебный год необходимо отметить, что основным достижением года по прежнему остается реализация ФГОС ДО в практике работы структурного подразделения МОУ СШ № 60 В связи с этим вся воспитательно- образовательная работа в структурном подразделении была направлена на реализацию следующих задач:

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия семьи и структурного подразделения.
3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.
4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Педагогическая деятельность коллектива целиком была направлена на реализацию новых требований с учетом рекомендаций за прошлый учебный год.

Педагоги более углублено изучали нормативно - правовую базу по ФГОС ДО

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребенок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ.

В структурном подразделении МОУ СШ № 60 организуется работы по обучению и повышению квалификации педработников.

В структурном подразделении МОУ СШ № 60 работает 6 педагогов. Из них:

4 воспитателя

1 инструктор по ФК

1 музыкальный руководитель.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

4 (80%) педагога имеют высшее образование, 2(20%) среднее специальное.

4 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО «Технология психоло-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В связи с этим в 2017-2018 году планируется аттестовать воспитателей Саранову А.А., Камневу В.Г, Вишневецкую А.А. на первую квалификационную категорию.

Все перечисленные педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри структурного подразделения, так и в городских творческих конкурсах.

Согласно анализу заболеваемости детей за учебный год были выявлены следующие результаты:

Общая заболеваемость по детскому саду составила 40 случаев, что в сравнении с прошлым годом 54 случаев, на 2 % ниже. Таким образом, в сравнении с прошлым годом по саду уменьшилось количество случаев заболевания детей.

Для более успешного решения задач здоровьесбережения детей в структурном подразделении МОУ СШ № 60 коллективом было принято решение - систематизировать и продолжить работу с семьей по физическому развитию и оздоровлению детей

В течении года воспитателями системно планировалась и проводилась диагностическая и коррекционная работа.

В течении года успешно осуществлялась работа по преемственности структурного подразделения и МОУ СШ № 60.

Выводы: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств воспитателей показал, что повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с предыдущем годом, значительно повысился, воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

реализация ФГОС ДО в 2016-2017 году на достаточном уровне:

- педагоги вникли в положения, заложенные в ФГОС ДО;
- педагоги практически не испытывают трудности в проектировании образовательного процесса.

Поэтому мы поставили для себя ряд задач по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Продолжить и углубить изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
2. Продолжать совершенствовать аналитические умения педагогов.
3. Продолжать развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
4. Продолжать развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.
5. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

Основными формами методической работы с воспитателями по повышению профкомпетентности в условиях ФГОС также планируются мероприятия, направленные

на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а так же способствующие формированию контрольно-оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции:

- консультации,
- педагогические гостиные,
- круглые столы.

Рекомендации:

1. Администрации структурного подразделения МОУ СШ № 60 продолжать проводить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, посещение ГМО, мастер-классов.

Срок: 2017-2018 учебный год.

Ответственные: Директор Л.В. Бородинова

2. Совершенствовать систему работы по мониторингу качества образования.

Срок: ежемесячно

Ответственные: Директор Л.В. Бородинова

Директор МОУ СШ № 60

_____ Л.В. Бородинова